**[Положение об адаптационных группах для детей- мигрантов, обучающихся в МБОУ «Вельяминовская средняя общеобразовательная школа»](http://nov-detsad10.ru/dokumentyi/polozhenie-ob-adaptatsionnyih-gruppah-dlya-detey-migrantov-obuchayushhihsya-vospityivayushhihsya-v-mbdou-detskiy-sad-10-obshherazvivayushhego-vida-g-novozyibkova/" \o "Постоянная ссылка на Положение об адаптационных группах для детей мигрантов, обучающихся  (воспитывающихся) в МБДОУ  \«Детский сад №10 общеразвивающего вида г. Новозыбкова\»)**

Утверждено:  
Приказ №57 от 23 июня  
Директор МБОУ  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Савин А.А..

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об адаптационных группах для детей- мигрантов, обучающихся (воспитывающихся) в МБОУ «Вельяминовская средняя общеобразовательная школа» с. Вельяминова Карачевского района, Брянской области**

**1. Общие положения**

\_\_\_\_\_1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным  
законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской  
Федерации» с целью преодоления возможных трудностей детей при общении в коллективах сверстников.

\_\_\_\_ 1.2 Адаптационная группа создается в МБОУ «Вельяминовская средняя общеобразовательная СОШ» (далее по тексту МБОУ) включает в себя работу с группами детей — мигрантов в возрасте от 6,5 лет до 17 лет, посещающих МБОУ реализующее образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.  
\_\_\_\_\_ 1.3 Адаптационная группа является дополнительной бесплатной услугой МБОУ.  
\_\_\_\_\_ 1.4 Адаптационная группа является одной из форм оказания помощи в преодолении социально — психологических, культурных и личностных проблем дезадаптированного ребёнка на личностном, межличностном и межгрупповом уровнях взаимодействия.

**2. Цели и задачи функционирования адаптационной группы:**

2.1 Обеспечение системы социально — педагогической реабилитации детей — мигрантов, реализуемой в единстве скоординированного взаимодействия педагогического и детского коллективов, родителей (законныхпредставителей) и самого воспитанника.  
\_\_\_\_\_2.2 Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка-мигранта в другой этнокультуре.  
\_\_\_\_\_2.3 Создание условий для успешного прохождения каждым ребенком адаптации.  
 2.4 Проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей — мигрантов, посещающих МБОУ.

**3. Организация деятельности адаптационной группы:**

\_\_\_\_\_3.1 Основными формами деятельности адаптационной группы является организация лекториев, теоретических и практических семинаров для родителей (законных представителей), индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), организация заочного консультирования по письменному обращению, и так далее.  
\_\_\_\_\_В МБОУ, где обучаются дети мигрантов, реализуется четырехуровневая модель адаптации, основными направлениями которой являются:

* языковая адаптация — полноценное овладение мигрантами, обучающимися в МБОУ, русским языком.
* культурная адаптация — развитие способностей учащихся, межкультурной коммуникации, формирование культурной и этнокультурной компетентности, привитие знания истории и современной жизни Брянской области.
* учебная адаптация — усвоение предписываемых норм и ценностей детсадовского поведения, включение воспитанников в образовательно-воспитательную деятельность группы и детского сада.
* социально — психологическая адаптация — отражение процессов межличностного взаимодействия с детьми группы, другими воспитанниками детского сада, обеспечение комфортности пребывания в МБОУ.

\_\_\_\_\_В МБОУ дети мигрантов принимаются на общих основаниях. При этом родители (законные представители) могут использовать ресурс автоматизированной системы, позволяющий каждому родителю, зарегистрированному на территории области, поставить на учет МБОУ своего ребенка независимо от его национальности и гражданской принадлежности.  
\_\_\_\_\_3.2 Посещение адаптационной группы начинается с момента заполнения родителями (законными представителями) заявления на имя руководителя МБОУ.  
\_\_\_\_\_3.3 Сведения о работе адаптационной группы представляются на информационном стенде в учреждении, сайте МБОУ.  
\_\_\_\_\_3.4 Адаптационная группа осуществляет консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

* адаптация детей-мигрантов к условиям МБОУ;
* социализация детей — мигрантов, посещающих МБОУ;
* возрастные, психофизиологические особенности детей-мигрантов;
* профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей-мигрантов, посещающих МБОУ;
* организация внеурочной деятельности;
* социальная защита детей-мигрантов из различных категорий семей и различных направлений вероисповедования.

3.5 В целях оказания помощи семье сотрудники адаптационной группы могут проводить работу с детьми-мигрантами с целью получения дополнительной информации в форме беседы, проведения диагностических исследований, организации наблюдения за детьми и др.  
 3.6 Работа с родителями (законными представителями) и детьми в адаптационной группе проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. Для родителей (законных представителей), индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), организация заочного консультирования по письменному обращению, и так далее.  
\_\_\_\_\_3.7 График работы адаптационной группы устанавливается по усмотрению руководителя, но не реже 2 раз в неделю.  
\_\_\_\_\_3.8 Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов: медицинского работника, общественного инспектора по охране детства, воспитателя, педагога дополнительного образования и других специалистов.  
\_\_\_\_\_Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.  
\_\_\_\_\_Количество специалистов, привлеченных к работе в адаптационной группе, определяется видом МБОУ, его кадровым составом.  
\_\_\_\_\_3.9 Права, социальные гарантии и льготы педагогов определяются законодательством РФ, трудовым договором.  
\_\_\_\_\_3.10 Для фиксирования деятельности адаптационной группы необходимо ведение следующей документации:

* журнал посещаемости, расписание проведенных лекций и т.д.;
* план работы адаптационной группы;
* расписание адаптационной группы, заверенное руководителем;
* анализ работы за год.

\_\_\_\_\_Ведение документации в адаптационной группе выделяется в отдельное делопроизводство.  
\_\_\_\_\_Для открытия адаптационной группы требуется:

* локальный акт МБОУ об открытии адаптационной группы, которым утверждается положение об адаптационной группе, расписание, режим работы;
* план — график работы адаптационной группы;
* информационный стенд, сайт МБОУ.

\_\_\_\_\_3.11 Непосредственное руководство адаптационной группой осуществляется руководителем МБОУ.