**Паспорт здоровья класса**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Вельяминовская средняя общеобразовательная школа**

**Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2016-2017**

**учебный год**

**с.Вельяминова**

**1. Состояние здоровья обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Начало учебного года | Конец учебного года |
| Количество обучающихся в классе | человек | человек |
| Количество мальчиков | человек | человек |
| Количество девочек | человек | человек |
| Отнесенность к группам здоровья | 1 группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3 группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4 группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3 группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4 группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Отнесенность к физкультурным группам | Подготовительная \_\_\_\_\_  Основная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Специальная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Освобожденные \_\_\_\_\_\_\_ | Подготовительная \_\_\_\_\_  Основная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Освобожденные \_\_\_\_\_\_\_ |
| Уровень физического развития | Высокий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Средний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Низкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Высокий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Средний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Низкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Распределение по физическому развитию | Гармонические \_\_\_\_\_\_\_\_  Дисгармоничные \_\_\_\_\_\_  с избытком веса \_\_\_\_\_\_\_  с дефицитом веса \_\_\_\_\_\_  Низкий рост \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Гармоничные \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дисгармоничные \_\_\_\_\_\_  с избытком веса \_\_\_\_\_\_\_  с дефицитом веса \_\_\_\_\_\_  Низкий рост \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Виды патологий | Болезни крови и  кроветворных  органов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни эндокринной  системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Психические  расстройства \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни нервной  системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни глаз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни уха и  соецевидного  придатка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Система  кровообращения \_\_\_\_\_\_\_  Болезни органов  дыхания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Болезни крови и  кроветворных  органов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни эндокринной  системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Психические  расстройства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни нервной  системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни глаз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни уха и  соецевидного  придатка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Система  кровообращения \_\_\_\_\_\_\_  Болезни органов  дыхания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Болезни органов  пищеварения \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни кожи и  подкожной  клетчатки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Костно-мышечная  система и  соединительные  ткани \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Нарушение осанки \_\_\_\_\_  Сколиоз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Плоскостопие\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни  крови и кроветворных  органов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни эндокринной  системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Психические  расстройства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни нервной  системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни глаз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни уха и  соецевидного  придатка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Система  кровообращения \_\_\_\_\_\_\_  Болезни органов  дыхания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни мочеполовой  системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Болезни органов  пищеварения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни кожи и  подкожной  клетчатки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Костно-мышечная  система и  соединительные  ткани \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Нарушение осанки \_\_\_\_\_  Сколиоз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Плоскостопие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни  крови и кроветворных  органов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни эндокринной  системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Психические  расстройства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни нервной  системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни глаз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни уха и  соецевидного  придатка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Система  кровообращения \_\_\_\_\_\_\_  Болезни органов  дыхания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни мочеполовой  системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Выявлено всего  заболеваний | Количество % | Количество % |
| Травмы | В образовательном  учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вне образовательного  учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В образовательном  учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вне образовательного  учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Отравления | В образовательном  учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вне образовательного  учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В образовательном  учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вне образовательного  учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Врожденных аномалий | человек | человек |
| Новообразования |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тубинфицированные  дети | Всего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в т.ч. в группе  риска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  из них:  с виражом ТБ  пробы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гиперэргия ТБ пробы \_\_\_  ТБ с нарастанием \_\_\_\_\_\_  Контактных по ТБ \_\_\_\_\_\_ | Всего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в т.ч. в группе  риска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  из них:  с виражом ТБ  пробы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гиперэргия ТБ пробы \_\_\_  ТБ с нарастанием \_\_\_\_\_\_  Контактных по ТБ \_\_\_\_\_\_ |
| Дети - инвалиды | Инвалиды, посещающие  школу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Инвалиды, обучающиеся  на дому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Инвалиды, посещающие  школу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Инвалиды, обучающиеся  на дому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Заболевания школьников, обучающихся на дому  (дети, которые не являются инвалидами) | Болезни крови и  кроветворных  органов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни эндокринной  системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Психические  расстройства \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни нервной  системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни глаз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни уха и  соецевидного  придатка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Система  кровообращения \_\_\_\_\_\_\_  Болезни органов  дыхания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни мочеполовой  системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Травмы и  оперированные \_\_\_\_\_\_\_\_ | Болезни крови и  кроветворных  органов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни эндокринной  системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Психические  расстройства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни нервной  системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни глаз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни уха и  соецевидного  придатка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Система  кровообращения \_\_\_\_\_\_\_  Болезни органов  дыхания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Болезни мочеполовой  системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Травмы и  оперированные \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Количество детей,  прошедших  оздоровление в текущем  году | Всего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в том числе:  в лагере с д/п  «Родник» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в дневном  стационаре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Всего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в том числе:  в лагере с д/п  «Родник»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в дневном  стационаре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | в поликлинике \_\_\_\_\_\_\_\_\_  в санаториях  области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в санаториях МЗ  РФ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | в поликлинике \_\_\_\_\_\_\_\_\_  в санаториях  области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в санаториях МЗ  РФ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Количество детей,  нуждающихся в  оздоровлении |  |  |

**2. Организация образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Итоги прошлого  учебного года | На конец текущего  учебного года |
| Количество дней,  пропущенных в прошлом  учебном году по болезни  в соотношении от общего  количества учебных дней | Всего по классу \_\_\_\_\_\_\_  в том числе:  1 четверть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 четверть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3 четверть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4 четверть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Всего по классу \_\_\_\_\_\_\_  в том числе:  1 четверть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2 четверть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3 четверть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4 четверть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**З. Организация питания обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | На начало учебного года | На конец учебного года |
| Количество детей,  получающих питание | Человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| В том числе за  родительскую плату | Человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Количество детей  льготной категории,  получающих питание:. | Человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| в том числе:  из малообеспеченных  семей;  из многодетных семей;  детей-сирот;.  тубинфицированных  детей | Человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Человек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Продолжительность перемены для приема пищи | мин. | мин. |

**4. Организация досуга обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Итоги прошлого учебного года | На конец текущего учебного года |
| Количество  обучающихся,  охваченных  организованными  формами досуга  оздоровительной  направленности, в  соотношении от общего  количества детей в классе | Всего в классе \_\_\_\_\_\_\_% в том числе:  при проведении мероприятий в  классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% общешкольных мероприятий \_\_\_\_\_\_\_\_% в учреждениях дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_% | Всего в классе \_\_\_\_\_\_\_% в том числе:  при проведении мероприятий в  классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% общешкольных мероприятий \_\_\_\_\_\_\_\_% в учреждениях дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_% |
| Количество детей, занимающихся спортом | В самом образовательном  учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_% В учреждениях дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_% | В самом образовательном  учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_% В учреждениях дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_% |
| Количество проведенных  краеведческих, туристических экскурсий |  |  |
| Количество организованных встреч с  медицинскими  работниками учреждений  здравоохранения |  |  |

**5.Профилактические прививки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Подлежало в начале  учебного года  (человек) | Сделано к концу учебного года (человек) |
| Охват профилактическими прививками:  - против гриппа  - против дифтерии  - против краснухи  - против столбняка |  |  |
| Количество детей с медотводами от профилактических прививок, из них:  - временные медотводы  - постоянные медотводы |  |  |
| Отказ от прививок |  |  |
| Охват туберкулинодиагностикой |  |  |

Директор Савин А.А.

подпись, печать

Фельдшер ФАП с.Вельяминова Безлатная Т.И.

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_